**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**

**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ: | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультет | И | |  | Заведующий кафедрой | | | | | |  | | | | И9 | | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| Выпускающая кафедра | И9 | |  | | Матвеев С. А. | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  |  | |  | | Фамилия ИО | |  | | | | подпись | | | | | | | | | | |
| Группа | И9М31 | |  | «\_\_\_\_\_» | |  | | | | | | | | | | 2018 г. | | |
|  |  | |  |  | |  | | | | | | |  | | | |

**отчет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **о прохождении** | | | педагогической | | | | | | | | | | | | | | **практики** | | | | |
| наименование практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смолякова Романа Александровича | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество обучающегося | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **обучающегося по**  **направлению** | | | | | | 09.04.01 | | |  | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | код | | | |  | | полное наименование направления | | | | | |
| Информатика и вычислительная техника | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Руководитель практики:** | | | | | Емельянов В.Ю. к.т.н, доцент, профессор | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Фамилия ИО, ученая степень, ученое звание, должность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Срок прохождения практики:** | | | | с | | 01.09.2018 | | | | | | г. |  | по | 25.12.2018 | | | г. | | |
| **Должность обучающегося на практике:** | | | | | | | ассистент | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель практики:** | | | |  | | |  |  | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | Емельянов В.Ю. | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| Подпись | | |  | Фамилия ИО | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| «\_\_\_» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | 2018г. |  |  | |  |  | | | | |  |  | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc533333003)

[1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 4](#_Toc533333004)

[2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 6](#_Toc533333005)

[3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc533333006)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 8](#_Toc533333007)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 9](#_Toc533333008)

# ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика проводится на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» [1], обеспечивающая кафедра И9.

Практика включена в федеральный государственный образовательный стандарт магистрантов очной формы обучения [2] и формирует общекультурные компетенции «ОК-2 – способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» и «ОК-6 – способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности», а также профессиональную компетенцию «ПК-2 – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Информатика и вычислительная техника»».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инновационные образовательные технологии» и «История, философия и методология науки и техники», и служит основой для дальнейшей педагогической деятельности выпускника [2].

# 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является достижение следующих результатов образования [2]:

**Знания**

на уровне представлений:

* организации процесса преподавания на кафедре;
* принципов разработки учебно-методических материалов, электронных учебных ресурсов.

на уровне воспроизведения:

* содержание рабочей учебной программы дисциплины, по которой проводятся занятия в рамках педагогической практики.

на уровне понимания:

* принципы создания учебно-методического комплекса дисциплины;
* современные формы, методы и технологии преподавания;
* формы и методы контроля и оценки знаний.

**Умения**

Теоретические:

* находить источники дополнительной информации по преподаваемой дисциплине, в том числе электронные, оценивать степень достоверности найденного;
* структурировать учебный материал.

Практические:

* готовить задания, разрабатывать структуру проводимого занятия; разрабатывать комплекты тестовых заданий и средства оценки;
* находить ошибки в ответах обучаемых и устанавливать их возможные причины;
* объяснять учебный материал, используя наглядные и практические примеры.

**Навыки**

* проведения различных форм аудиторных занятий;
* оформления учебных материалов;
* проведения процедур контроля знаний обучаемых.

# 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются [2]:

* ознакомление с дисциплиной предметной области данного направления и рабочей учебной программой дисциплины согласно штатному расписанию кафедры под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;
* подготовка к написанию методических материалов для выполнения лабораторных работ: изучение лабораторных работ или содержания практических занятий.
* разработка требований к методическим материалам для выполнения лабораторных и практических работ;
* написание методички для выполнения лабораторных и практических заданий студентами младших курсов под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя.

# 3 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве дисциплины была выбрана «Базы данных» [3].

Написание методических материалов проходили под руководством доцента кафедры И5 Верхолата Александра Михайловича. Написание методички происходило удаленно с регулярными встречами с преподавателем и проверкой стадий написания.

Процесс подготовки методических материалов для выполнения лабораторных работ происходил одновременно с их выполнением в среде WPWin.

Для примера были выданы методически материалы Санкт-Петербургского государственного политехнического университета для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы АУ». Лабораторные работы выполнялись в рамках раздела «Моделирование БД в среде BPWin».

Моделирование проводилось в среде AllFusion Process Modeler r7.

В рамках задания была определена предметная область абстрактного предприятия. Сформулированы бизнес-процессы предприятия. В процессе написания параллельно шел процесс моделирования базы данных в среде BPWin. Каждый бизнес-процесс был декомпозирован до уровня операций, который выполняют акторы бизнес-процесса.

На основании сформированной методички студенты смогут выполнять лабораторные работы.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате практики были подготовлены методические материалы для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Базы данных».

В методичке разобран примерный вариант деятельности абстрактного предприятия. Были выделены бизнес-процессы предприятия, определены основные объекты. Сформированы все необходимы диаграммы.

Все задачи практики были выполнены, цели практики достигнуты полностью.

К данному отчету прилагается методичка.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ» [Электронный ресурс]. URL: http://www.voenmeh.ru (дата обращения 03.11.2018).
2. Программа практики ПНИР.Б.01.01 Педагогическая практика / Сост.: Е.А. Снижко, Н.Н. Смирнова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2013. – 11 с.
3. Рабочая программа дисциплины «Базы данных» / Сост.: А. М. Верхолат; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2016.